

Публичный доклад МБДОУ- д\сад»Колобок»

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад «Колобок» п.Охотное Калининградской области, Славского района, п. Охотное, ул.Центральная д1.

Детский сад функционирует с 19 сентября 2007 года., Заведующий с 01 декабря 2010г Мартюшева Вера Викторовна.

В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Проектная мощность детского сада 24 воспитанника на данный момент функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, которую посещает 24 - воспитанника , воспитание и образование ведутся на русском языке, учреждение не имеет филиалов, представительств, дополнительных платных услуг учреждение не оказывает. Вакантные места для приема предоставляются в течение всего года при наличии свободных мест.

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения по направлениям.

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 10 апреля 2008 года, серия 39 №001478333 зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области за основным государственным регистрационным номером 1023902002838

Дата внесения изменения записи 18 ноября 2011г.

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Калининградской области - 3914, ИНН – 3924004316, КПП – 392401001, серия 39 №001478334.

1.2. Устав МБДОУ детский сад «Колобок» составлен в соответствии с требованиями:

- Закона «Об образовании» РФ;
- Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ № 666 от 12 сентября 2008г.;
- утвержден главой администрации Муниципального образования «Славский городской округ»

1.3. Наличие локальных актов в образовательном учреждении:

- Приказы, распоряжения заведующего МБДОУ детский сад «Колобок»;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ детский сад «Колобок» приняты на собрании трудового коллектива (протокол № 2 от 22.08.2011г.);
- договор между Учредителем администрацией МО «Славский муниципальный район» и МБДОУ детский сад «Колобок».
- Коллективный договор между администрацией и органом общественного самоуправления трудового коллектива МБДОУ детский сад «Колобок», принят на собрании трудового коллектива МБДОУ детский сад «Колобок» (протокол № 2, от 22.08.2011г.).

- Договор между МБДОУ детский сад «Колобок» и родителями (лицами их заменяющими) каждого ребенка.

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 39Л01 № 0000022 регистрационный номер ДДО-2029, выдана 28 апреля 2016 г., с приложением, серия 39Л01 № 0000798 Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, бессрочно

2. Право владения, использования материально – технической базы

2.1. Образовательная деятельность ведется на базе оперативного управления нежилым фондом. Договор на право оперативного управления от 29.04.2011 г., Постановление администрации МО «Славский муниципальный район» №270 от 29.04.2011г.

- Свидетельство о государственной регистрации права 39-АА 951012
- Свидетельство о государственной регистрации права 39-АА 951013
- Свидетельство о государственной регистрации права 39-АА 951014

Договор на право бессрочного пользования земельным участком от 17.02.2011 г., Постановление администрации МО «Славский муниципальный район» №102 от 17.02.2011г.

- Свидетельство о государственной регистрации права 39-АА 951011

МБДОУ детский сад «Колобок» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

2.2. МБДОУ детский сад «Колобок» располагает: 1 здание 2-этажа для организации образовательной деятельности общей площадью 261,3 кв. м.

Юридический адрес: 238603, Калининградская область, .Славский район, п. Охотное ул.Центральная д1.

Адрес по которому осуществляется образовательная деятельность: 238603, Калининградская область, .Славский район, п.Охотное, ул.Центральная д1.

Предметом деятельности учреждения является: воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет.

2.3. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранности здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- групповые помещения со спальнями, умывальными комнатами, раздевальными комнатами, санитарными узлами, мочной;
- столовая ; холлом
- 1 музыкальный зал;
- пищеблок с раздаточной, кухней, мочной, 1 кладовая, холодильными камерами;
- , изолятором;
- оборудованы кабинеты: заведующего, воспитателя;
- имеются подсобные помещения: для хранения белья, атрибутов и костюмов, хозяйственного инвентаря;
-
- прогулочная площадка оборудована, и отвечает санитарным нормам;
- установлен забор.

2.4. В дошкольном учреждении имеется: 3 компьютера , выход в Интернет, электронная почта, факс, ксерокс, 2принтер, 2 телевизора, 1музыкальный центров, моющий пылесос.

2.6. В МБДОУ детский сад «Колобок» выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660 – 10

2.7. Помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии. Ежегодно проводится необходимый косметический ремонт.

В МБДОУ детский сад «Колобок» были проведены следующие работы:

;Охрана на «01»

- установка пожарной сигнализации в помещении;
- установка аварийного освещения;

2.8. Материально – техническое состояние:

- группа оснащена новой игровой мебелью, детскими столами и стульями, раздевальными шкафами. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей, санитарным нормам.
- приобретена необходимая детская мебель, постельное бельё, посуда для детей; игрушки, учебные, наглядные пособия., 3 компьютера, 2 принтера, телевизор, музыкальный центр, оборудование на игровую площадку, моющий пылесос,стиральная машина, новые шторы, мебель в кабинет заведующего.
-
- на пищеблоке приобретены холодильные камеры, холодильники, электромясорубка, , электроплиты, электродуховые шкафы, производственная электросковорода, стеллажи, столы для разделки продукции; .

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение обязанностей в педагогическом коллективе.

Управление учреждением осуществляет заведующий Мартюшева Вера Викторовна, действующая от имени учреждения на основании Устава, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем;
- издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность ГОУ, в рамках своей компетентности.

3.2. Формы координации деятельности аппарата управления:

Аппарат управления МБДОУ детский сад «Колобок» координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических советах, производственных совещаниях, собраниях трудового коллектива, административных совещаниях у заведующего.

3.3 Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения – переход на новые формы образовательной деятельности, расширение сети образовательных услуг.

3.4. Организационная структура управления:

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического ----- ----- обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде двух уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Общее руководство учреждением осуществляет Педагогический совет, в состав которого входит педагог. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях.

Педагогический совет правомочен:

- принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав;
- утверждать расписание занятий;
- определять направления воспитательно-образовательной деятельности учреждения;
- утверждать годовой план работы ДОУ;
- принимать программы воспитания и обучения в учреждении;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми в различных группах, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- разрабатывать и утверждать типовый договор с родителями.

Схема структуры управления МБДОУ детский сад «Колобок»

Заведующий МБДОУ

Педагогический совет

Воспитатель

Финансово – хозяйственная деятельность МБДОУ детский сад «Колобок»

Вся финансово – хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных задач в соответствии с Законами РФ и Законом «Об образовании» ст.41. Финансовые средства формируются за счет:

- бюджетного финансирования в расчете норматива на одного ребенка;
- внебюджетного финансирования - родительской платы.

Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель – администрация муниципального образования «Славский муниципальный район»

Израсходовано бюджетных средств за 2014год - 1289,040

Коммунальные услуги – 157,040

Налоги (имущество, земельный, транспортный) –10000,00

Электроэнергия – 60,000

Прочие услуги – 62,00

Приобретение продуктов питания – 480,00

Оплата труда – 520,00

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1 Общая численность воспитанников на 01 сентября составила:

2013 год	2014 год	2015год
----------	----------	---------

23 чел.	24чел.	24
---------	--------	----

4.2 Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Предельная численность контингента по МБДОУ детский сад «Колобок» в 2015 году составляет 24 человека, проектная мощность – 24 человека.

Дети в детский сад принимаются в течение года, при наличии свободных мест.

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Целью образовательной деятельности коллектива ДОУ детский сад «Колобок» является освоение воспитанниками государственных образовательных стандартов.

Анализ выполнения программы за прошедшие два года позволяет отметить положительную динамику и высокий уровень выполнения: с 87% до 89%. За прошедший период отмечается стабильное и высокое выполнение таких разделов программы как физическое (от 88% до 96%) и художественно – эстетическое воспитание (от 86% до 90%). Проведена большая работа по сохранению развития игровой деятельности как основной для дошкольников. Результаты выполнения программы по развитию игровой деятельности – высокие, соответствуют 92 %.

Ежегодно выпускники детского сада поступают в МБОУ Большеаковская СОШ. В начальных классах школы введено безотметочное обучение, но отзывы учителей школы о детях – выпускниках детского сада – положительные: они быстро адаптируются к школе, у них выработана произвольность поведения, хорошо развита эмоциональная сфера, сформирована учебная мотивация, развиты коммуникативные навыки.

Все дети показали хорошо развитый познавательный интерес, мотивационную готовность к обучению в школе. У детей развита эмоциональная сфера, сформированы соответствующие возрасту высшие психические функции, коммуникативные навыки.

Условия, созданные в учреждении: развивающая среда, методическая база, профессиональные качества педагога - обеспечивают хороший уровень подготовки детей к школе.

5.2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок»

взаимодействует с другими организациями: образовательными учреждениями - школами и детскими садами, поликлиниками, органами местного самоуправления.

Наиболее тесное сотрудничество идёт с ФАПом п.Охотное, осуществляющей контроль за состоянием здоровья детей.

По вопросам преемственности детский сад сотрудничает с МБОУ Большеаковская СОШ.

Цели взаимодействия: ознакомление родителей с современными программами, адаптация к школьному обучению, психологическая готовность к школьному обучению.

Воспитатель учреждения всегда проявляет интерес к опыту работы коллег из других детских садов по проблемам развития детей дошкольного возраста, отбора оптимальных приемов и методов воспитания.

5.3. Дополнительные услуги учреждение не оказывает.

5.4. Здоровье ребенка – условие его полноценного роста и показатель процесса нормального развития. В дошкольном учреждении здоровьесберегающие технологии лежат в основе учебно – воспитательного процесса:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;

- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно – гигиенического воспитания детей;
- создана атмосфера психологического комфорта;
- совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

При проведении физкультурных занятий используется метод дифференцированного подхода к детям с разным уровнем двигательных навыков, группы здоровья детей.

Практикуется проведение различных видов занятий: игровых, обучающих, сюжетных, тренирующих. Моторная плотность занятий 71 – 80 %, что говорит о хорошем физическом развитии.

6. Содержание образовательной деятельности.

В основе концепции развития дошкольного учреждения лежит идея создания модели адаптивного детского сада, обеспечивающего полноценное и целостное развитие каждого ребенка, формирование базисных основ личности через организацию личностно-ориентированной системы образования, обогащенной и развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности и подготовки к школьному обучению.

С учетом концепции развития учреждения разработана и принята Образовательная программа ДОУ.

Образовательная программа направлена на обеспечение полноценного физического, интеллектуального, личностного развития ребенка, выявление и развитие его способностей.

6.1. Структурный анализ Образовательной программы.

Анализ педагогической деятельности за 2014-2015 учебный год показывает, что результаты развития детей соответствуют возрастной норме.

Задачи программы отражают потребности родителей в обеспечении их прав на получение дошкольного образования в благоприятной социально – психологической атмосфере.

Педагогический коллектив творчески строит свою работу на таких основополагающих понятиях как:

- воспитание общечеловеческих ценностей;
- развитие коммуникативных навыков; охрана укрепления физического и психического здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка, с учетом индивидуальных особенностей и вовлечением родителей в образовательный процесс.

Педагог учреждения работает с детьми по программе « Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. В.Васильевой, В.В. Гербовой, Вераксы. В соответствии с современной научной «Концепцией дошкольного воспитания» о признании самоценности дошкольного периода детства на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

Педагог строит свою работу с создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннем развитии психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Материалы, связанные с организацией текущей педагогической деятельности:

- режим деятельности учреждения;
- непосредственно-образовательная деятельность;
- система физкультурно – оздоровительных мероприятий;
- система работы специалистов;
- модель учебно-воспитательного процесса.

Непосредственно-образовательная деятельность составлено со сменой характера деятельности воспитанников, дается время между занятиями на игровую, двигательную активность детей. Чтобы дети не переутомлялись, не занимали долго статичную позу, предусмотрены разные формы занятий: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, интегрированные занятия. Программы предусматривают приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности: занятия – путешествия, игры, конкурсы, викторины, соревнования, экспериментирование, моделирование, обучение разным способам ориентации в окружающем мире.

Определены способы систематической фиксации динамики развития детей на основе диагностических методик.

Отражает условия реализации Образовательной программы:

1. Работа с родителями по вовлечению их в педагогический процесс, повышению их педагогической компетентности, созданию комфортного микроклимата в детском саду.
2. Создание предметной развивающей среды.
3. Взаимодействие с внешними организациями с целью улучшения и обогащения содержания педагогического процесса.
4. Повышение квалификации педагога.

Прогнозируемый педагогический результат:

- сокращение количества заболеваний детей;
 - повышение уровня речевого развития,
 - повышение уровня познавательного развития;
 - повышение социальной компетентности;
 - увеличение доли творческих работ в различных видах детской деятельности.
- 6.2. Годовой план работы учреждения составляется согласно рекомендациям министерства образования Калининградской области. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.2660 – 10 от 22 июля 2010 г.
- 6.3. Педагоги дополнительного образования в учреждении не работают.

6.4. Используемые программы и технологии.

- 1) Основная образовательная «программа воспитания и обучения в детском саду» » М.В. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова, Вераксы.
 - 2) Дополнительные программы:
 - «Я, ты, мы» О.Л. Князева Р.Б. Стеркина
 - Программа музыкального воспитания детей «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева
 - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
 - Программа оздоровления дошкольников «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю. Картушина
 - Программа экологического образования «Мы» Н.Н. Кондратьева
 - Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева
- Программы соответствуют статусу дошкольного образовательного учреждения.

Работа с родителями:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (консультации, наблюдение за ребёнком);
- развитие осознания педагогического воздействия родителей на детей в процессе общения;
- снижение уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу;
- обучение родителей методам и приёмам организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста;

- ознакомление родителей с элементами диагностики психических процессов(внимание, память);
- обеспечение более высокого уровня подготовки детей к школе.

7. Методическая и научно – исследовательская деятельность.

7.1. Основное направление методической работы – помощь педагогу в поиске адекватных детскому возрасту форм и методов развития. Этот вопрос рассматривается на педагогических советах.

7.2. Педагогический процесс имеет серьезное методическое обеспечение. В методической библиотеке имеются разработки по всем линиям развития.

Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив укомплектован полностью

Всего работающих педагогов.

Год	2013 г.	2014г.	2015 г.
Количество педагогов	1	1	1

Образование педагогических работников

Образование	Количество человек-1	Среднее профессиональное 100 %

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Количество человек	%
от 5-10	1	100%

Категории педагогов Всего: 1 педагог

Категории	Количество человек	%
соответствие	1	100%

Повышение квалификации.

Соответственно плану повышения квалификации. Педагог проходит курсы повышения при КОИРО, педагог прошла курсы повышения квалификации в 2015 учебном году.

9. Социально – бытовое обеспечение воспитанников,

9.1. Медицинское обслуживание, лечебно – оздоровительная работа осуществляется фельдшером Фапа п.Охотное.

9.2. В МБДОУ детский сад «Колобок» оборудован 1 пищеблок: Имеется 1 кладовая (продуктовая), площадью 10,2 кв.м

В штат кухни входит: 1 повар, Повар готовит питание для детей с 9 – часовым пребыванием (четырёхразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник) согласно разработанному 10 – дневному меню. Питание осуществляет , договор заключен с ООО»Ланч»
Площадь кухонного блока 21,9 кв.м.

9.3. В МБДОУ детский сад «Колобок» имеется музыкальный зал – площадью 21,3 кв.м.

9.4. В МБДОУ детский сад «Колобок» имеются : изолятор площадью 6,6 кв. м., Кабинет заведующего площадью 15,3 кв. м., Холл -20,6 кв.м, санузел -8,3 кв.м, столовая площадь -20,9 кв.м, 2 спальни площадью -48,3 кв.м, раздевалка -11,6 кв.м, веранда -12,9 кв.м ,игровая площадью 34,1 кв.м, коридор-1,8 кв.м, котельная площадью 6,6 кв.м В них проходят занятия, праздники, досуги, развлечения. В специальных помещениях хранятся костюмы и материалы для тематических праздников.

10. Общие выводы.

Коллектив в целом состоит из людей трудоспособных, молодых умеющих ориентироваться в новых социально – экономических условиях, активно внедряющих в повседневной работе традиционные, проверенные на практике методы и новые, соответствующие тенденциям в социальной и культурной сфере.

Педагог владеет профессиональными навыками, умениями, занимается самообразованием, повышает свое педагогическое мастерство.

Сотрудники детского сада создают эмоциональное благополучие для развития и жизнедеятельности детей.

11. Перспективы дальнейшего развития

- а) привлечение молодых педагогов, желающих повысить свою профессиональную деятельность;
- б) активное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- в) улучшение материально – технической базы;
- г) выход на приоритет в физическом воспитании.

Отчет о результатах самообследования составила заведующий детским садом Мартюшева
Вера Викторовна.