

**Российская Федерация**  
**МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад «Колобок»**

---

Рассмотрено  
На общем собрании  
трудоого коллектива  
Протокол № 04  
от. 26.03 2024г

Утверждено



Заведующий МБДОУ  
д/с «Колобок»  
В.В.Мартюшева  
от. 26.03.2024г

**Отчет о результатах самообследования за 2023года**

п.Охотное 2024г

## Отчет о результатах самообследования

---

МБДОУ-д\с «Колобок» за 2023г

---

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

### Результаты самообследования

#### **1.Общая характеристика детского сада.**

Адрес: 238603, Калининградская обл, Славский р-он, п.Охотное, ул.Центральная , д. 1. телефон/факс:8(40163) 2-37-16.

Лицензия: серия № ДДД-2029 от 28 апреля 2016г. серия 39Л01.№ 0000798.

Срок действия лицензии -бессрочно

ИНН/КПП 3924004316 / 392401001

Режим работы: с 8.00 ч. до 17.00 ч. по пятидневной рабочей неделе, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Прием родителей: вторник с 14.00 до 16.00.ч.

Заведующий Мартюшева Вера Викторовна

Детский сад довоенной постройки, до1945году, расположен в двухэтажном с деревянном здании с централизованным водоснабжением и канализацией, отапливается котельной.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в д/саду – **русский**.

Основными целями деятельности д/сада являются: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение

общедоступного, бесплатного дошкольного образования, условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников.

### **Задачи:**

Развивать способность дошкольников осознавать свои действия и формулировать результаты своей деятельности.

Развивать интерес у воспитанников: к здоровому образу жизни;

## **2. Состав воспитанников.**

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа, дети с 2 до 7 лет.

Динамика списочной численности воспитанников

Количество детей	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год
разновозрастная	26	26
Всего	26	26

За последних несколько лет количественный состав воспитанников меняется неоднократно. Данный показатель соответствует СанПиН 2.4.3648-20.

## **3. Характеристика внешней среды.**

Детский сад находится в начале поселка. В ближайшем окружении имеются различные учреждения социокультурной сферы: СОШ п.Охотное, сельская библиотека, сельский дом культуры. В близлежащем окружении нет промышленных объектов. Содержание взаимодействия д/сада с социумом поселка определяется в планах сотрудничества и используются разные формы совместной деятельности. Проводятся экскурсии для детей, совместные мероприятия со школьниками, занятия по познавательному развитию, встречи с творческими деятелями. Участие детей в различных мероприятиях, разной тематики.

## **4. Структура управления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих

ценностей, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В качестве общественных организаций для оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников, в Учреждении действуют Общие (групповые) родительские собрания и Общие родительские комитеты, деятельность которых регулируется соответствующими положениями.

## I. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

### 1. Материально-техническое оснащение д/сада.

В д/саду имеется и успешно функционируют музыкальный зал, , комната отдыха Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляются в пределах собственных финансовых средств.

### 2. Формы организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым учебным планом, расписанием занятий, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также самостоятельно разработанным и утвержденным на их основе календарно-тематическом планировании образовательной деятельности д/сада на учебный год, режимом дня, предусмотренными основной общеобразовательной программой ДООУ.

Основной формой непосредственно образовательной деятельности ДООУ является занятие, длительность которого определяется в соответствии с возрастными особенностями детей согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Перечень занятий определяется образовательной программой, реализуемой в д/саду. Занятия проводятся согласно режиму дня: в 1 половину дня с 9.00ч. в подгруппах; во 2 половине дня – после 15.30ч.

Характеристики содержания воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Общеобразовательная программа - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Парциальные программы - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; -Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой; - Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н.Николаевой; Всего в детском саду 24 воспитанника. Общее количество групп-1. группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет.

### 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с Уставом на педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показателям, а также лица, имевшие судимость.

Показатели кадрового обеспечения образовательного процесса д/сада.

Вопросы	2022-2023	2023-2024
1. Количество воспитанников в д/с	26	24
2. Количество педагогических работников.	1	1
3. Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа	1-100%	1/100%
4. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.	1/100%	1/100%

В 2023 году педагог детского сада приняла участие: Всероссийский конкурс талантов «Основы здорового образа жизни»- Боева И.; Приняла участие в Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно- нравственных ценностей»; Прошли обучение Удостоверение о повышении квалификации «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» 144 ч. - .; Удостоверение о повышении квалификации «Заведующий ДОО. Современные модели управления в образовании» 72 ч. «Разработка программы воспитания в дошкольной образовательной организации ,Нормативно правовые и методические аспекты» 72 ч.

«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность ;новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 144 ч. Приняли участие в областном онлайн-семинаре по теме «Интерактивные технологии в р Прошли обучение в АНОДПО по курсу «Этнические сказки в пространстве дошкольного образования»: Вебинары: «Как презентовать учредителю работу вашей ОО по реализации программы воспитания» .; «Как проанализировать работу по программе воспитания детского сада по итогам года»; «Профстандарт руководителя : какие требования предъявят к директору и заведующему». . « Практика применения учебно- методического комплекта к программе «От рождения до школы»- Приняли участие во Всероссийской конференции по теме: «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы; Приняли участие в семинаре по внедрению и реализации Рабочей программы воспитания в ДОО «Уклад ДОО как основа системы воспитания»»- .

Онлайн – форум «Обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях»: Вебинар «Деятельный подход при планировании образовательной деятельности с дошкольниками.»; Обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»- Всероссийский конкурс викторины «Путаница в сказках К.Чуковского» . Участие Муниципальный конкурс военно- патриотической песни и стихотворения »Россия начинается с тебя» - Прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания детей дошкольного возраста».Участие в Муниципальном конкурсе пожарная безопасность»Неопалимая купина».

#### 4.Финансовое обеспечение функционирования

Финансовое обеспечение прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется из областного бюджета и администрации Славского района. В частности, в пределах имеющихся финансовых средств обеспечивает материально-техническое оснащение воспитательно-образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии

с государственными нормами и требованиями. Бюджетные средства используются в соответствии с утверждённой в установленном порядке сметой доходов и расходов. Бюджетные обязательства выполняются в полном объеме, т.е. средства местного бюджета осваиваются полностью.

#### 5. Безопасность ДОУ.

#### **Показатели обеспечения безопасности д/сада.**

Критерии	2020/2022	2023-2024
----------	-----------	-----------

Наличие автоматической пожарной сигнализации	да	да
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	да	да
Наличие ограждений территории (по всему периметру)	да	да

В последние годы уделяется большое внимание вопросам безопасности. Рабочей группой разработан Паспорт безопасности. В рамках данного Паспорта разработан план мероприятий, обеспечивающих безопасность ДООУ.

Состояние здоровья воспитанников.

Динамика воспитанников по группам здоровья.

Группы здоровья	2022год	2023год
1 группа	15	17
2 группа	11	7
3 группа	-	-

В д/саду уделяется большое внимание оздоровлению детского организма и снижению заболеваемости. В этих целях была продолжена работа по развитию двигательной активности детей. Был продуман и четко организован режим дня: чередовались активная и пассивная деятельность детей, проведение физминуток и пауз, увеличение плотности всех форм физического воспитания. По вопросам формирования здорового образа жизни у детей с родителями проводятся беседы, консультации. В группах оформлены физкультурные уголки, продолжается работа по профилактике заболеваний и оздоровлению детей, проводятся закаливающие мероприятия: босоножье, сон без маек, облегченная одежда, хождение по пуговичному коврику, по ребристой доске. За период посещения д/сада ухудшение здоровья детей не отмечено. Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Организация питания.

Организация питания, контроль за качеством питания, разнообразием блюд и их витаминизацией, закладкой продуктов питания, их кулинарной обработкой

возлагается на администрацию д/сада воспитателя, повара). В д/саду организовано четырехразовое сбалансированное питание воспитанников в соответствии с временем пребывания. Имеется разработанное примерное двухнедельное меню. Ежемесячно проводится анализ выполнения норм продуктов питания. При организации питания учитывается калорийность продуктов питания. В д/саду имеются утвержденные графики выдачи пищи на теплый и холодный период времени с учетом возраста воспитанников. Получение продуктов питания осуществляется в соответствии с договором с поставщиками, с обязательным требованием наличия сертификата качества и соблюдения требований к срокам хранения продуктов. Организации питания уделяется пристальное внимание со стороны администрации д/сада, отсутствуют нарушения технологий по приготовлению пищи, по итогам контроля за организацией питания нарушений не выявлено.

Банк данных о семьях

Контингент семей воспитанников .

Количественные показатели	2022	2023
полная	22	22
многодетная	4	7
неполная	2	2
опекуны	2	2
Родители-инвалиды	-	-
Семьи, имеющие 1 ребенка	2	3
2 ребенка	9	14
3 ребенка	7	7
Трудные семьи (стоящие на учете)	-	-

Анализ банка данных о семьях дает возможность говорить о том, что идет увеличение состава семьи. С целью успешного сотрудничества д/сада с семьей в детском саду организуются новые нетрадиционные формы взаимодействия –



семейные клубы, нетрадиционные родительские собрания, дни открытых дверей, «мини газет» групп и пр.

6. Освоение выпускниками д/сада образовательной программы по образовательным областям.

Показатели освоения ООП выпускниками д/сада  
на 2022-2023 уч.год.

Группа	Уровень	Познание	Коммуникация	Чтение	худ. литература	Социализация	Безопасность	Труд	Худ. творчество	Здоровье	Физ. культура	Музыка
старшая	В	100	77	72	81	100	95	72	100	100	72	
	С	0	23	28	19	0	5	28	0	0	28	
	Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Общий процент		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

В течение всего учебного года с детьми ведется фронтальная и индивидуальная работа в соответствии с годовым, перспективным и индивидуальным планами в целях решения задач реализуемых в д/саду программ.

Результаты педагогической диагностики обсуждаются на заседаниях педагогического совета, определяются пути устранения низкого уровня выполнения программы, составляются планы индивидуальной работы на учебный год. На протяжении всего учебного года уделяется внимание оформлению наглядного материала для развития различных сторон речи и мелкой моторики.

Социальное партнерство д/сада.

- ФАП п.Охотное - в соответствии с договором о сотрудничестве осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям детского сада; - СОШ п.Охотное - организовывается деятельность в целях преемственности между детским садом и школой; сельский дом культуры, детская библиотека - сотрудничество ведется согласно плану на учебный год.

Имеются публикации в СМИ о деятельности детского сада: газета «Большаковская школа»

2. Основные направления ближайшего развития детского сада.

- Повышение мотивации, ответственности, заинтересованности, инициативности педагогов по совершенствованию собственной педагогической деятельности с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

- Мотивация педагогических кадров на повышение квалификационной категории, популяризация и внедрение метода портфолио.
- Внедрение в повседневную практическую образовательную деятельность воспитанников, педагогов и родителей информационно-коммуникационных технологий.

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	24	24
1.1.1	В режиме полного дня ( 9 часов)	человек	24	24
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	человек	-	-

	организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	24	24
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	человек/%	100%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100%	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	100%	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,5 дней	7,8 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100%	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1	1
1.8.1	Высшая	человек/%	1/100%-	1/100%
1.8.2	Первая	человек/%		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	человек/%		

	которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/100%	1/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%	1\100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1	1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	3,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,14	3,28
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад «Колобок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ФГОС ДО. В детском саду работают педагогические работники, которые имеют соответствие занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.